



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de derecho

NIVEL: I

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Emplea los elementos esenciales de las normas jurídicas y las distinguen de las demás normas sociales a partir de la conducta externa del individuo en la sociedad.

CONTENIDOS:

- I Introducción al estudio del derecho
- II Estado y derecho
- III Clasificación del derecho: derecho objetivo y derecho subjetivo.
- IV Fuentes del derecho.
Teoría general de las obligaciones.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje colaborativo. El método en el que el docente se apoyará será deductivo; el alumno empleará las técnicas de indagación documental y de campo, organizadores gráficos, plenaria, resúmenes, ensayos, lecturas críticas y análisis de textos jurídicos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Borja, M. (2014) *Teoría general de las obligaciones*. México: Porrúa. ISBN 970-07-6327-7
- *Código Civil Federal*. Vigente
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Vigente
- García, E. (2014). *Introducción al Estudio del Derecho*. México: Porrúa. ISBN 970-07-6597-0
- Ramírez C., I.(2014). *Introducción al Estudio del Derecho Privado: fundamentos y formularios de derecho civil y México*, Sista. ISBN 9789707171640





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



<p>UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN.</p> <p>PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales.</p> <p>ÁREA DE FORMACIÓN: Científica Básica.</p> <p>MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de derecho</p> <p>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica. Obligatoria</p> <p>VIGENCIA: 2017</p> <p>NIVEL: I</p> <p>CRÉDITOS: 6 TEPIC 3.4 SATCA</p>
---	---

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso con los conocimientos y las habilidades necesarias para manejar los elementos fundamentales del derecho, puesto que el desempeño de los Contadores Públicos, los licenciados en Relaciones Comerciales y en Negocios Internacionales están regidos por normas jurídicas relacionadas en su ámbito laboral, contando con las herramientas jurídicas para que desarrolle de manera ordenada y justa su actividad profesional.

Pare ello requiere: distinguir las normas del derecho de las normas morales, sociales y religiosas con base en sus características, identificar las funciones de los órganos del Estado a partir de las normas jurídicas, determinar los diferentes tipos de normas aplicables a su actividad de acuerdo con el orden jerárquico y aplicar las obligaciones en situaciones jurídicas en el entorno social con base en las características de las normas jurídicas. Esta unidad de aprendizaje se relaciona horizontalmente con Desarrollo sustentable, Fundamentos de administración Comunicación oral y escrita y Fundamentos de contabilidad al igual que se relaciona verticalmente de manera subsecuente con Derecho Mercantil y Laboral, y Derecho Tributario y Seguridad Social.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Emplea los elementos esenciales de las normas jurídicas y las distinguen de las demás normas sociales a partir de la conducta externa del individuo en la sociedad.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:

3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:

0.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

54.0

HORAS

PRÁCTICA/SEMESTRE:

0.0

HORAS

TOTALES/SEMESTRE:

54.0



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academias de Derecho de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

C.P. Manelito Maganda de los Santos
Silvia Galicia Villanueva
Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCA SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior

Signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de Derecho

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Introducción al estudio del derecho

UNIDAD DE COMPETENCIA

Diferencia las normas del derecho de las normas morales, sociales y religiosas con base en sus características.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Normas y Leyes naturales.	1.0			3B, 4B
1.2	Clasificación de las normas.	1.0			
1.3	Concepto de derecho y características de las normas jurídicas.	2.0			
1.4	Derecho positivo, derecho vigente y derecho natural	1.0			
1.5	El supuesto jurídico.	3.0			
1.5.1	Los hechos jurídicos.	2.0			
1.5.2	Los actos jurídicos.				
1.5.3	Consecuencias de derecho.	2.0			
1.5.4	Derecho subjetivo.				
1.5.5	Deber jurídico.				
1.5.6	Sanciones.	2.0			
1.5.7	Persona jurídica.	2.0			
	Subtotales:	16.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre
 Búsqueda de información documental en equipo sobre los temas de la unidad.
 Distinguir las normas y las leyes jurídicas elaborando en equipo un cuadro comparativo.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:
 Evaluación diagnóstica
 Reporte de lectura 25%
 Cuadro comparativo 25%
 Evaluación escrita 50%
 Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Σ



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de derecho

HOJA: 4 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: **II** NOMBRE: Estado y derecho

UNIDAD DE COMPETENCIA

Distingue las funciones de los órganos del Estado a partir de las normas jurídicas, propiciando la comprensión del origen de la obligatoriedad de los actos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Concepto de Estado y sus elementos	1.0			1B, 4B
2.1.1	Territorio				
2.1.2	Población				
2.1.3	Poder				
2.2	División de poderes en México	4.0			
2.2.1	Funciones generales: legislativa, administrativa y jurisdiccional	4.0			
	Organización de la Administración Pública Federal				
	Centralizada				
	Desconcentración				
	Paraestatal				
	Descentralización				
	Empresas de participación estatal				
	Fideicomisos públicos				
Subtotales:		9.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental sobre el Estado y sus elementos, la división de poderes y la administración Pública. Exposición de los temas de unidad temática en equipos.
 Lectura crítica sobre las funciones y responsabilidades de los poderes del Estado.
 Plenaria y discusión sobre los elementos de las funciones de los poderes.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:
 Reporte de lectura crítica. 25%
 Exposición del tema 25%
 Evaluación escrita 50%
 Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



Σ



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de derecho

HOJA : 5 DE: 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Clasificación del derecho: derecho objetivo y derecho subjetivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Describe los principios de las diversas ramas del derecho de acuerdo con las finalidades de las normas.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Derecho objetivo público, privado y social.	2.0			4B
3.1.1	Sus ramas principales.				
3.1.2	Principios rectores.				
3.2	Derecho subjetivo y sus clasificación	1.0			
3.2.1	Constitución política				
3.2.2	Derechos humanos y sus garantías				
3.2.3	Concepto, clasificación y características de los derechos humanos	4.0			
3.3	Tutela de las garantías individuales.				
3.3.1	Juicio de Amparo				
Subtotales:		7.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental de los conceptos de Derecho objetivo, subjetivo y Derechos Humanos. Reporte de lectura Cuadro sinóptico sobre los Derechos Humanos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de lectura	25%
Cuadro Sinóptico	25%
Evaluación escrita	50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ESCA TEPIC
CIUDAD DE MEXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de derecho

HOJA: 6 DE: 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Las fuentes del derecho			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Jerarquiza los diferentes tipos de normas a partir de los tratados internacionales y leyes nacionales.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Históricas	1.0			1B, 5B, 4B
4.2	Reales o materiales	1.0			
4.3	Formales				
4.3.1	Proceso legislativo				
4.3.2	Usos y la costumbre				
4.4	Principios generales del derecho	3.0			
4.5	Fuentes de conocimiento	1.0			
4.5.1	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Sus partes y contenidos				
4.5.2	Tratados Internacionales y las Leyes Federales.	4.0			
4.5.3	Ley ordinaria				
4.5.4	Normas expedidas por el Ejecutivo: decreto ley y decreto delegado				
4.5.5	Reglamentos				
4.5.6	Normas jurídicas individualizadas				
Subtotales:		10.0			
Indagación documental sobre las fuentes de conocimiento del derecho. Cuadro sinóptico sobre las fuentes de conocimiento.					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencias:					
Reporte de lectura				25%	
Cuadro sinóptico				25%	
Evaluación escrita				50%	
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación					



R



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de Derecho

HOJA: 7 DE: 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: **V** NOMBRE: Teoría general de las obligaciones.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las obligaciones en situaciones jurídicas en el entorno social, con base en las características de las normas jurídicas.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	El concepto de obligación y sus elementos	1.0			3B, 4B, 7B,
5.2	Las fuentes de las obligaciones				
5.2.1	La ley	5.0			
5.2.2	El contrato, elementos de existencia, requisitos de validez				
5.2.3	Otras fuentes de las obligaciones				
5.2.4	Declaración unilateral de la voluntad				
5.2.5	Enriquecimiento ilegítimo				
5.2.6	Pago de lo indebido				
5.2.7	Gestión de negocios				
5.2.8	Riesgo profesional				
5.3	Las modalidades de las obligaciones				
5.3.1	Condicionales y a plazo	2.0			
5.3.2	Mancomunadas y solidarias				
5.3.3	Alternativas y conjuntivas				
5.4	Transmisión de las obligaciones	2.0			
5.4.1	Cesión de derechos				
5.4.2	Cesión de deudas				
5.4.3	Subrogación				
5.5	Efectos de las obligaciones	2.0			
5.5.1	Cumplimiento, Incumplimiento				
5.5.2	Extinción de las obligaciones				
5.5.3	Pago				
5.5.4	Otras formas de extinción				
Subtotales:		12.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental sobre la teoría general de las obligaciones. Reporte de lectura
Análisis crítico de un caso práctico sobre la extinción de las obligaciones. Conclusiones

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte de lectura	20%
Entrega de Conclusiones	30%
Evaluación escrita	50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

7



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos de derecho HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación formativa 50% Evaluación escrita 50%
2	III y IV	Evaluación formativa 50% Evaluación escrita 50%
3	V	Evaluación formativa 50% Evaluación escrita 50%

Unidad temática I 20% del total de la evaluación final.
 Unidad temática II 15% del total de la evaluación final.
 Unidad temática III 20% del total de la evaluación final.
 Unidad temática IV 20% del total de la evaluación final.
 Unidad temática V 25% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan celebrado convenio académico con el IPN. Movilidad entre la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan de acuerdo a su capacidad de atención. Movilidad entre modalidades: Presencial y virtual de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Bejarano, M. (2010). <i>Obligaciones civiles</i> . México: Editorial Oxford University Press. ISBN: 978-607-426-081-6 *
2		X	Borja, M. (2014) <i>Teoría general de las obligaciones</i> . México: Porrúa. ISBN 9700763277
3	X		García, E. (2014). <i>Introducción al estudio del derecho</i> . México: Porrúa. ISBN 9700765970
4	X		Ramírez C., I. (2014). <i>Introducción al Estudio del Derecho Privado: fundamentos y formularios de derecho civil y México</i> , Sista. ISBN 9789707171640
5	X		<i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i> . Vigente.
6	X		<i>Código Civil Federal</i> . Vigente.
7		X	<i>Ley Orgánica de la Administración Pública Federal</i> . Vigente.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION. UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** I

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Derecho **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Fundamentos de derecho

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Derecho

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Emplea los elementos esenciales de las normas jurídicas y las distinguen de las demás normas sociales a partir de la conducta externa del individuo en la sociedad.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Derecho en general El Modelo Educativo Institucional (MEI) Enfoque constructivista.	Mínimo dos años de experiencia profesional y al menos uno en docencia en nivel superior.	Manejo de métodos de enseñanza y aprendizaje colaborativo Capacidad de análisis y síntesis Habilidad numérica Liderazgo	Empatía Motivación por el entorno social Valores Responsabilidad Compromiso social e institucional Principios éticos y morales

ELABORÓ

Lic. Carmen Esteyes Guadarrama

Lic. Aída Araceli Mendoza Pérez

Presidentes de Academia de ESCA
Unidad Santo Tomás y
Tepepan.

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo
Mercado

Subdirectora Académica ESCA Santo
Tomás

M en C. Yesica María Domínguez
Galicia.
Subdirectora Académica de ESCA
Tepepan.

AUTORIZÓ



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS

Dr. C. P. Manelic Maganda de los
Santos

Director de ESCA Santo Tomás

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan.

